

Утверждаю:
Директор ОО:
Е.Н. Заварзина
«11» апреля 2019 год
Приказ № 01-103 О.Д.

Отчет о результатах самообследования
структурных подразделений «Детский сад»
МБОУ «Карпогорская средняя школа № 118»

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения сомообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения (структурных подразделений «Детский сад»).

Общие сведения о структурных подразделениях «Детский сад»:

№		СП «Детский сад № 68 «Тополек»	СП «Детский сад № 67 «Родничок»	СП «Детский сад» д. Ваймуша	СП «Детский сад» д. Шотова	СП «Детский сад» д. Веркола
1.	Учредитель	Управление образования муниципального образования «Пинежский муниципальный район» Начальник - Богданова Светлана Юрьевна				
2.	Руководитель	Директор ОО - Заварзина Екатерина Николаевна, Заместитель директора по ВР - Драчева Наталья Валериевна				
3.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6045 от 17.11.2015 года серии 29Л01 № 0001075 выданной Министерством образования и науки Архангельской области				
4.	Адрес организации	с. Карпогоры, ул.Ф.Абрамова, д.26	с. Карпогоры, ул. Комсомольская, д. 5Б; ул. Садовая 8	д. Ваймуша, ул. Гагарина, д. 62,64,19	д. Шотова, ул.Центральная, д.1	д. Веркола, ул. Северная, д. 30
5.	Телефон	8 (81856) 2-11-82	8 (81856) 2-18-51	8 (81856) 7-43-28	8 (81856) 7-45-15	-
6.	Режим работы	10,5 часов 7.45-18.15	10,5 часов 7.45-18.15	10,5 часов 7.30-18.00	10 часов 8.00 - 18.00	9 часов 8.00-17.00
7.	Официальный сайт	https://kss118.1mcg.ru				
8.	Количество групп	6	8	4	2	1
9.	Количество воспитанников	121	173	64	23	13

Самообследование включает в себя статистическую и аналитическую части анализа деятельности структурных подразделений «Детский сад» МБОУ «Карпогорская СШ № 118»

I. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Показатели деятельности дошкольных образовательных организаций, подлежащих самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	394 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	394 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	315 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	393 ребенка 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	393 ребенка 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 ребенка, 5,59%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 детей, 2,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 детей, 2,79 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек, 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	18 человек, 34,6%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	31 человек, 59,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	30 человек, 57,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек, 34,6%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 3,8 %
1.8.2	Первая	16 человек/ 30,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек, 7,69%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек, 3,84%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек, 7,69%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек, 11,53%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека, 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	52/393 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,63 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,31 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Система управления организацией.

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В структурных подразделениях «Детский сад» МБОУ «Карпогорская СШ № 118» разработан пакет документов, регламентирующих их деятельность: Устав ОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Основные формы управления: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Непосредственное управление структурными подразделениями осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, положение о Совете педагогов, Положение о родительском собрании.

Представительным органом работников являются действующие в структурных подразделениях первичные профсоюзные организации (ППО).

В детских садах используются различные формы контроля (оперативный, тематический, итоговый, смотры - конкурсы) результаты которых обсуждаются на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в детских садах, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанные творческими группами в структурных подразделениях в соответствии с ФГОС ДО и Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2016 года, годовым планированием. Также в детских садах реализуются Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ по заключению ПМПК. Также реализуется парциальная программа «Социокультурные истоки» авторы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин.

Основные общеобразовательные программы дошкольного образования (ООП ДО) направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических качеств, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования - дошкольное образование.

В детских садах созданы условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках. Образовательный процесс в детских садах строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой организованной образовательной деятельности является «занятие» и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Зачисление детей ведется согласно списка очередников, отраженном в журнале по постановке на учет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется исходя из их предельной наполняемости, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса.

Общее число воспитанников на начало учебного года - 394 ребенка. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - 11 детей. Всего

функционирует 21 группа, из них: 20 - общеразвивающих, 1 группа - компенсирующей направленности.

В детских садах разработаны - расписание организованной деятельности, режим дня, соответствующие возрастным особенностям детей; включение в режим дня оздоровительных процедур, организации прогулок, дневной сон, организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13г.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Педагогические работники в течение учебного года принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального уровней.

1. Обобщение опыта работы и участие на кустовом методическом объединении воспитателей, районных семинарах;
2. Участие в муниципальных конкурсах: «Калейдоскоп талантов», «Педагог-педагогу», «Творческая мастерская педагога», «Панорама творчества», участие в викторинах Пинежского заповедника.
3. Участие в региональных конкурсах (АО ИОО): «Писатели Севера - детям», «Электронное портфолио педагога».
4. Участие в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина» (ОГПС № 14);
5. Обобщение опыта работы на сайте школы; электронных журналах «Дошколенок.ру», «Маам».
6. Участие педагогов в жюри различных конкурсов.

В течение учебного года для детей проведены следующие мероприятия:

- Праздник «День знаний» - (сентябрь);
- Праздник «Осень в гости к нам пришла» - (октябрь);
- Концерт «День матери» - (ноябрь);
- Новогодние утренники – (декабрь);
- Праздник «Буду в армии служить» - (февраль);
- Праздник «Мамочка милая, мама моя» - (март);
- Праздник «До свидания, детский сад» - (май).

Также в детских садах организуются выставки, смотры – конкурсы.

Образовательный процесс в детских садах организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

3. Внутренняя система оценки качества образования.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в детских садах направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса. При планировании и проведении методической работы отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

Все работники прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.

Содержание ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно – эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. При планировании образовательной деятельности педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

В течение года педагоги осуществляют анализ выполнения программы по все направлениям во всех возрастным группам. Проводится мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследуют физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок. Цель мониторинга: анализ достижений детьми итоговых результатов по каждой образовательной области программы, оценка степени уровня освоения программы.

Результаты мониторинга освоения ООП ДО

Таблица № 1

Уровень	структурные подразделения «Детский сад»										Примечание
	СП «Детский сад № 68 «Тополек»		СП «Детский сад № 67 «Родничок»		СП «Детский сад» д. Ваймуша		СП «Детский сад» д. Шотова		СП «Детский сад» д. Веркола		
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	
Высокий	23%	66%	21%	47%	27%	65%	32%	70%	10%	56%	
Средний	50%	30%	64%	48%	44%	28%	54%	28%	76 %	38%	
Низкий	27%	4%	15%	5%	29%	7%	14%	2%	14%	6%	
Средние показатели	Начало года: Высокий уровень: 23% Средний уровень: 58% Низкий уровень: 19%										
	Конец года: Высокий уровень: 61% Средний уровень: 34% Низкий уровень: 5%										

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод, средний уровень усвоения программы по детским садам составил 95% по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе образовательной деятельности.

Готовность детей к школе

Таблица № 2

Уровень	структурные подразделения «Детский сад»									
	СП «Детский сад № 68 «Тополек»		СП «Детский сад № 67 «Родничок»		СП «Детский сад» д. Ваймуша		СП «Детский сад» д. Шотова		СП «Детский сад» д. Веркола	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий	44%	87%	47%	53%	82%	86%	2%	58%	6%	44%
Средний	51%	13%	45%	47%	18%	14%	67%	35%	72 %	50%
Низкий	5%	-	8%	-	-	-	31%	7%	22%	6%
Средние показатели	Начало года: Высокий уровень: 36% Средний уровень: 51% Низкий уровень: 13%									
	Конец года: Высокий уровень: 66% Средний уровень: 32% Низкий уровень: 2%									

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что воспитанников с низким уровнем готовности к школе в 2017-2018 учебном году всего 2%. Все остальные воспитанники имеют высокий и средний уровень готовности. Большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Следовательно, необходимо продолжать работу профилактического направления с целью формирования мотивации к обучению в школе, а именно – экскурсии в школу, беседы с детьми, совместные мероприятия с учителями начальной школы, в том числе родительские собрания, консультации.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все мероприятия, консультации, родительские собрания. Систематически (1 раз в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация. Для родителей организовывали выставки, давали консультации, проведены родительские собрания. Ведется работа на сайте МБОУ «Карпогорская СШ № 118», где размещается основная информация для родителей. Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения.

Результаты образовательной деятельности, работы с родителями были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

4. Дополнительное образование.

В детском сада функционируют следующие виды кружков:

СП «Детский сад № 67 «Родничок»

№	Наименование кружка	направленность	Для какого возраста детей	Наличие программы доп. образования, год утверждения	Год утверждения, с какого года ведется
1	«Жил-был Я»	социально-педагогическая	6-7 лет	Экспертиза МБОУ ДОД «РЦДО», протокол №2 от 09.09.2014г.	2014г.
2	«Топотушки»	художественно-эстетическая	6-7 лет	Экспертиза МБУ ДО «РЦДО», протокол № 16 от 11.03.2016г.	2016г.
3	«Веселые звуки»	социально-педагогическая	4-5 лет	Экспертиза МБУ ДО «РЦДО», протокол № 1 от 09.09.2016г.	2016г.
4	«Театральная студия»	Художественно-эстетическая	5-6 лет	Экспертиза МБУ ДО «РЦДО», протокол № 4 от 10.11.2017г.	2017г.
5	«Поиграй-ка»	социально-педагогическая	2-3 года	Экспертиза МБУ ДО «РЦДО», протокол № 7от 29.12.2017г.	2017г.

6	«Веселая акварелька»	Художественно-эстетическая	3-4 года	Экспертиза МБУ ДО «РЦДО», протокол № 4 от 10.11.2017г.	2017г.
7	«Я смогу»	социально-педагогическая	4-7 лет	Экспертиза МБУ ДО «РЦДО», протокол № 9 от 10.11.2017г.	2017г.

СП «Детский сад № 68 «Тополёк»

№	Наименование кружка	направленность	Для какого возраста детей	Наличие программы доп. образования, год утверждения	Год утверждения, с какого года ведется
1	«Конфетти»	Художественная (вокальное творчество)	5-7 лет	Согласовано на заседании педагогического совета, протокол №1 от 06.09.2018г.	2018г.
2	«Музыкальные истории»	Художественная (музыкально-инструментальное творчество)	5-6 лет	Согласовано на заседании педагогического совета, протокол №1 от 06.09.2018г.	2018г.
3	«Волшебная ниточка и иголочка»	Художественная (декоративно-прикладное)	5-7 лет	Согласовано на заседании педагогического совета, протокол №1 от 06.09.2018г.	2018г.
4	«Маленькие секреты большой памяти»	Социально-педагогическая (психология)	5-6 лет	Согласовано на заседании педагогического совета, протокол №1 от 06.09.2018г.	2018г.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Детские сады укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников -114 человек, из них 52 - педагогические работники: 3 - старших воспитателя; 3 - музыкальных руководителя; 3 - педагога-психолога; 3 - учителя-логопеда; 1 - учитель-дефектолог; 2 - инструктора по физической культуре; 2 – социальных педагога; 35 - воспитателей.

Анализ педагогического состава:

- по образованию:
 - Высшее педагогическое образование имеют - 20 педагогов (38%);
 - Среднее - специальное - 31 педагог (59,6%);
 - Специальное дошкольное образование имеют 48 педагогов (92,3%).
- по квалификации:
 - высшая кв. категория - 2 педагога (3,8%);
 - первая кв. категория - 16 педагогов (30,7%)

- по стажу работы:
- до 5 лет - 4 педагога (7,69 %);
- свыше 30 лет - 2 педагога (3,84%),

48 педагогов (92%) имеют стаж работы свыше 5 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной возрастной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с графиком прохождения аттестации.

Анализ педагогического состава детских садов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Медицинское обслуживание.

В СП «Детский сад» д. Ваймуша, СП «Детский сад № 68 «Тополек», СП «Детский сад № 67 «Родничок» имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием.

Медицинская сестра наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- регулярный осмотр детей медицинским персоналом;
- комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- профилактическая вакцинация детей по возрастам и сотрудников.

Педагогический персонал детских садов и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Показатели посещаемости детей за 2018 год

Таблица № 3

структурные подразделения «Детский сад»				
СП «Детский сад № 68 «Тополек»	СП «Детский сад № 67 «Родничок»	СП «Детский сад» д. Ваймуша	СП «Детский сад» д. Шотова	СП «Детский сад» д. Веркола
68,4%	68,0%	77%	74,9%	80,65%

Показатели заболеваемости детей за 2018 год

Таблица № 4

структурные подразделения «Детский сад»				
СП «Детский сад № 68 «Тополек»	СП «Детский сад № 67 «Родничок»	СП «Детский сад» д. Ваймуша	СП «Детский сад» д. Шотова	СП «Детский сад» д. Веркола
17,5%	20,34%	15%	17,5%	13,2%

Одной из главных задач, стоящих перед детским садом, является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Занятия физкультурой проводятся регулярно в соответствии с требованиями программы. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после сна.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В детских садах созданы все условия для физического воспитания детей дошкольного возраста.

7. Оценка материально-технической базы

Создание материально-технических условий детских садов проходит с учетом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Всего функционирует 21 группа. Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены современным специальным, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды детских садов является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Здания, территория детских садов соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В детских садах созданы условия для питания дошкольников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года проводятся следующие работы:

- Постоянно пополняется и обновляется развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- В течение учебного года приобретается методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО;

Материально-техническая база детских садов находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества образовательных услуг необходимо проводить ремонтные работы, пополнять группы и помещения детских садов необходимым оборудованием.

Результат анализа деятельности.

Результаты самообследования деятельности детских садов позволяют сделать вывод о том, что в структурных подразделениях «Детский сад» МБОУ «Карпогорская СШ № 118» созданы все условия для реализации ООП ДО.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной **целью** считать следующее: проектирование образовательного процесса, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на совершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка;
- внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.